

Bergson, *La Pensée et le Mouvant*.
Articles et conférences datant de 1903 à 1923.

Explication de texte accompagnée

■ Introduction	
• thème	La connaissance de soi
• thèse	La nécessité de la vie, et donc d'agir pour vivre, détourne l'esprit de lui-même
• enjeux	Sommes-nous condamnés à demeurer ignorants de nous-même ?
• mouvement	<u>1^{er} moment</u> (l. 1-9) : un paradoxe : l'esprit est chez hors de chez lui ; nous sommes étrangers à nous-même ; <u>2^{ème} moment</u> (l. 9-22) : démonstration établissant que la nature nous tourne vers la matière et nous détourne de nous-même ; <u>3^{ème} moment</u> : à quelle condition la connaissance de soi est-elle possible ?
☐ saut de 3 lignes	
■ Développement	
I. Première partie	Le problème de l'ignorance de soi
A/ Première sous-partie	Un constat d'expérience (l. 1-5)
1 ^{er} § explicatif	Un constat universel (préréflexif) (l. 1-2) : - une remarque faite par tous ; - une opinion commune préréflexive : l'opinion ; - un fait dont personne ne s'étonne ; - la traduction <i>philosophique</i> (énoncé philosophique) d'une observation universelle ; [discutable : universalité ? ; plutôt singulier ; la perception de la difficulté peut être relative ; la situation peut même être inverse ; la relation peut être plus complexe : avancer dans la connaissance de soi par la connaissance du monde, et inversement ; généralisation : il y a tant d'objets à connaître dans le monde, la facilité à apprendre peut être très variable]
2 ^e § explicatif	Une comparaison (réflexif) (l. 2-5) : une comparaison de deux connaissances opposées : - deux objets de connaissance opposés (moi / monde) ; - deux formes de connaissance (attention / règles : percevoir / soumettre à des règles) ; - deux modes d'appréhension (naturelle / contre-nature) ; - deux façons d'apprendre (malaisé / aisé) ; - deux modes de relation (intérieur / extérieur) ; - deux modes de progrès (décroissant / croissant : de grossier au subtil / construction des règles – application des règles)
☐ saut d'1 ligne	
B/ Deuxième sous-partie	L'étonnement philosophique (l. 5-9)
3 ^e § explicatif	La surprise (l. 5-6) : - un étonnement confus, sans objet distinct : « quelque chose » ; - étonnement philosophique, car il n'est pas présenté comme universel ; - une invitation à s'étonner
4 ^e § explicatif	Le paradoxe (l. 6-9) : - une analyse philosophique : - opposition conceptuelle : dualisme esprit/matière ; - deux caractères contradictoires : intériorité-étrangeté / extériorité-familiarité ; intérieur-contre-nature / extérieur-naturel ; extérieur (distant) - facile / intérieur (proche) - difficile ; médiat-facile / immédiat-difficile ; - l'esprit est chez lui hors de lui ; - contre le bon sens ; -

	métaphore : être à l'étranger / être chez soi ; - mot-clé : « extériorisé » ; - question : comment expliquer cette « ignorance de soi » ?
○ saut de 2 lignes	
II. Deuxième partie	Le problème de la séparation de l'esprit de la matière
A/ Troisième sous-partie	Résolution du paradoxe (l. 9-22)
5 ^e § explicatif	Démonstration (l. 9-15) : - les étapes du raisonnement : 1) la nécessité de la vie nous pousse à agir (sur la matière) ; 2) la connaissance du monde, et donc l'ignorance de soi, augmente l'efficacité de l'action ; ; - la relation entre l'ignorance de soi et l'action présentée comme une hypothèse ; - complexité de l'action humaine par rapport à la vie animale ; - l'homme est plongé dans le temps, l'animal ne vit que dans l'instant
6 ^e § explicatif	L'opposition de l'intellectuel et du spirituel (l. 15-22) : - connaissance de soi = connaissance de la nature spirituelle de l'esprit ; - opposition de l'intellectuel et du spirituel : l'intellectuel n'est pas spatial ; - l'esprit est déformé, « spatialisé », par la matière ; - la nature ne nous laisse qu'un aperçu de nous-même ; - absence de liberté : nous sommes soumis à la loi de la nature ; - hétérogénéité de l'esprit et de la matière ; - la matière est le « but » de l'esprit ; - l'esprit n'est pas à lui-même son propre but ; - opposition de la conscience et de l'action, de la pensée et de la vie ; - thèse paradoxale : la connaissance de soi, la réflexion, la conscience est contre-nature
○ saut d'1 ligne	
B/ Quatrième sous-partie	Projet de la connaissance de soi (l. 22-29)
7 ^e § explicatif	La séparation de l'esprit et de la matière : - la connaissance de soi définie comme une exception, un loisir ; - la matière « dénature » l'esprit ; - l'esprit est séparé de lui-même ; - l'espace s'interpose entre l'esprit et l'esprit ; - nécessité d'une purification spirituelle
8 ^e § explicatif	L'intuition : - la connaissance de soi est de l'ordre de la « vision »
□ saut de 3 lignes	
■ Conclusion	
• bilan	
• ouverture	